**四年级上册数学单元测试-7.生活中的负数**

**一、单选题**

1.下列说法正确的是（    ）。

A. -3大于-1                      B. 0大于所有负数                      C. 0小于所有负数                      D. 0是正数

2.把向东走记作负数，向西走记作正数，下列说法正确的是（    ）。

A. -10米表示向西走10米。                                     B. +10米表示向东走10米  
C. -10米表示向东走10米                                        D. 向东走10米也可以记作+10米

3.下列说法中错误的是(    )。

A. 收入500元记作+500元，则支出200元记作-200元          B. 如果体重增加5千克记作+5kg，则-2kg表示体重下降2千克  
C. 如果把生产成本增加15元记作+15元，则0表示没有成本          D. 如果把指针逆时针旋转45度记作-45度，则指针顺时针旋转30度记作+30度

**二、判断题**

4.不带负号的数一定是正数．

5.判断对错.

一个数不是正数就是负数.

6.判断对错。

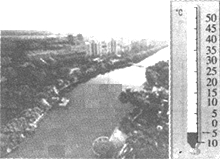
若将高1米设为标准0，高1.20米记作＋0.20米，那么－0.05米所表示的高是0.95米。

**三、填空题**

7.想一想，填一填．

如果电梯上升15层，记作＋15层，那么电梯下降9层，记作\_\_\_\_\_\_\_\_层．

8.写一写，读一读



沈阳

\_\_\_\_\_\_\_\_℃

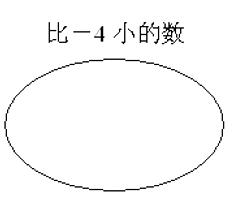
9.某日我国部分城市的气温情况：哈尔滨-30℃～-1 5℃，北京-4℃～4℃，拉萨-20℃～-4℃，广州13℃～18℃，其中温差最大的城市是\_\_\_\_\_\_\_\_，温差最小的城市是\_\_\_\_\_\_\_\_。

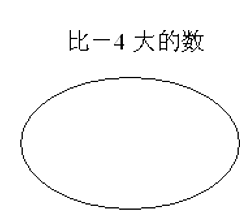
10.比较下列各数的大小．

|  |  |
| --- | --- |
| －10\_\_\_\_\_\_\_\_－12 | －0**.**009\_\_\_\_\_\_\_\_0**.**3 |

11.把下列各数填入相应的圈中．

－11，－8，＋20，－30，4， ，－1**.**8，－6**.**5

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、解答题**

12.一艘潜水艇所在高度为-60米，一条鲨鱼在潜水艇上方20米，请你表示出鲨鱼所在的位置。

**五、综合题**

13.下图每格表示1米，贝贝刚开始的位置在0处。



（1）贝贝从0处向西行8米，表示-8米；那么从0处向东行5米，表示为\_\_\_\_\_\_\_\_米。

（2）如果贝贝现在的位置是+3米，说明她向\_\_\_\_\_\_\_\_行了\_\_\_\_\_\_\_\_米。

（3）如果贝贝现在的位置是-10米，说明她向\_\_\_\_\_\_\_\_行了\_\_\_\_\_\_\_\_米。

（4）如果贝贝先向西行6米，又向东行10米，这时贝贝的位置表示为\_\_\_\_\_\_\_\_米。

**六、应用题**

14.A地海拔高度是70m，B地海拔高度是30m，C地海拔高度是－10m，D 地海拔高度是－30m．哪个地方最高？哪个地方最低？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】所有的负数都小于0，所有的正数都大于0，0既不是正数也不是负数，3大于1，而-3＜-1.  
故答案为：B

【分析】正数都大于0，负数都小于0，0既不是正数也不是负数，负数的大小比较与正数相反。

2.【答案】 C

【解析】【解答】解：A选项应是"向东”走10米；B选项应是“向西”走10米；D选项错的原因是：不可以记作+10米。C选项正确。  
故答案为：C。

【分析】当用正负数来表示两个相反意义的量时，如果把一种量规定为正数，那么相对相反的另一种量就为负数；在表述问题时，要按照应用规定进行表述。

3.【答案】 C

【解析】【解答】解：根据正负数的意义判断A、B、D都是对的；C、成本增加15元记作+15元，则0表示成本没有增加也没有减少，不是没有成本.  
故答案为：C

【分析】正负数表示相反意义的量，收入和支出、增加和减少、顺时针和逆时针都是相反意义的量；由此判断各个选项是否正确即可.

二、判断题

4.【答案】错误

【解析】【解答】解：例如0不带负号，但0不是正数也不是负数，原题说法错误.  
故答案为：错误

【分析】正负数表示一组相反意义的量，正数带有“+”号或者不带任何符合，负数一定带有“-”号.注意0不是正数也不是负数.

5.【答案】错误

【解析】【解答】解：因为0既不是正数也不是负数，所以一个数不是正数就是负数说法错误，  
故答案为：错误。

【分析】0既不是正数也不是负数，0是正负数的分界点，正数是大于0的数，负数是小于0的数，据此即可解答此题。

6.【答案】 正确

【解析】【解答】解：因为高1米设为标准0，高1.20米记作＋0.20米，那么－0.05米表示比1米低0.05米，1-0.05=0.95米，所以－0.05米所表示的高是0.95米说法正确。  
故答案为：正确。

【分析】本题将高1米设为标准0，高出1米用正数表示，可知负数表示表示比1米低多少米，据此即可解答此题。

三、填空题

7.【答案】 -9

【解析】【解答】解：根据正负数的意义可知，电梯下降9层，记作-9层.  
故答案为：-9

【分析】正负数表示一组相反意义的量，上升和下降就是一组相反意义的量，上升记作正，那么下降就记作负.

8.【答案】 -5

【解析】【解答】解：这个温度低于0℃，沈阳的温度是-5℃.  
故答案为：-5

【分析】以0℃为标准，高于0℃的都记作正，要在数字前写上“+”，也可以不写；低于0℃的都记作“-”，一定要在数字前面写上“-”.

9.【答案】 拉萨；广州

【解析】【解答】解：哈尔滨温差15℃，北京温差8℃，拉萨温差16℃，广州温差5℃，温差最大的城市是拉萨，最小的城市是广州.  
故答案为：拉萨；广州

【分析】用减法计算出最高温度和最低温度的温差，然后判断出温差最大和最小的城市即可.

10.【答案】 >；<

【解析】【解答】解：因为10＜12，所以-10＞-12；-0.009＜0.3  
故答案为：＞；＜

【分析】正数都大于0，负数都小于0，正数都大于负数；两个负数比较大小，先把负号去掉，去掉负号后大的数比较小，去掉负号后小的数比较大.

11.【答案】-11，-8，-30，-6.5；+20,4， ，-1.8

【解析】【解答】解：根据正负数大小的比较方法可知，比-4小的数有：-11、-8、-30、6.5；  
比-4大的数有：+20.4、、-1.8  
故答案为：-11、-8、-30、-6.5；+20.4、、-1.8

【分析】正数都大于0，负数都小于0，正数都比负数大；两个负数比较大小，可以先去掉负号，去掉负号后大的数比较小，去掉负号后小的数比较大.

四、解答题

12.【答案】 解：-60+20=-40（米）

答：鲨鱼所在的位置是-40米。

【解析】【分析】潜水艇所在的高度为-60米，是低于海平面60米，鲨鱼在潜水艇上方20米，与-60比较上升了20米，就是求-60+20的和是多少，据此可求解。

五、综合题

13.【答案】（1）+5  
（2）东；3  
（3）西；10  
（4）+4

【解析】【解答】解：(1)贝贝从0处向西行8米，表示-8米；那么从0处向东行5米，表示为+5米；  
(2)如果贝贝现在的位置是+3米，说明她向东行了3米；  
(3)如果贝贝现在的位置是-10米，说明她向西行了10米；  
(4)10-6=4，如果贝贝先向西行6米，又向东行10米，这时贝贝的位置表示为+4米.  
故答案为：(1)+5；(2)东；3；(3)西；10；(4)+4

【分析】正负数表示相反意义的量，向东记作正，那么向西就记作负，由此根据正负数的意义解答即可.

六、应用题

14.【答案】 解：因为70＞30＞－10＞－30，所以A地海拔最高，D地海拔最低。

【解析】【分析】考查了正负数在生活中的应用，比较简单。关键是理解“正”和“负”的相对性，确定一对具有相反意义的量。本题中数值最大的地方最高，数值最小的地方最低。